



L'Aula de samarucdigital

UKEMOTION

 **Luminaria**
Educación Patrimonial

L'Aula de Samarucdigital. Introducció.



Samarucdigital és un portal d'informació ambiental que ofereix de manera prioritària continguts sobre la Comunitat Valenciana. Informació transmèdia i multiplataforma on l'audiovisual és la part destacada.

Samarucdigital va nèixer al setembre de 2015. Durant aquest escàs període de temps s'ha convertit en un referent de la informació i els continguts ambientals de la Comunitat Valenciana i, a més, utilitzant el valencià com a llengua prioritària de comunicació.

Un portal que incorpora les últimes tecnologies audiovisuals i que aprofita les grans possibilitats de difusió que ofereix Internet, la gran "xarxa de xarxes". Una plataforma oberta al món acadèmic (universitats, col·legis, instituts..), als moviments socials o qualsevol entitat o persona interessada a difondre continguts sobre el nostre entorn o compromés amb la conscienciació en el respecte a la naturalesa. **Samarucdigital** compta amb periodistes, col·laboradors i tècnics audiovisuals experts en la comunicació mediambiental des de fa més de 15 anys.

Temes com la biodiversitat, les energies renovables, les pràctiques respectuoses amb l'entorn, l'impacte de les activitats humanes, projectes de recuperació del medi ambient, la recerca, l'alimentació sostenible i ecològica, la divulgació de la nostra fauna i dels nostres espais naturals, el muntanyisme, el senderisme, el turisme rural i qualsevol temàtica relacionada amb el medi ambient tenen cabuda en aquest projecte dirigit a tota la societat que, en un món globalitzat, ja no té fronteres.



Una de les majors satisfaccions en aquesta curta però intensa història de **Samarucdigital** és la bona acceptació entre la comunitat educativa. Diverses AMPAS i professors han manifestat el seu interès a utilitzar els continguts de **Samarucdigital** en les aules. Per a **Samarucdigital** és molt afagador que la divulgació d'aquests continguts tinguen repercussió en l'àmbit acadèmic i puguin contribuir a formar una consciència ambiental d'acord amb les necessitats d'aquests temps. **Samarucdigital** combina, gràcies a la tecnologia, el millor de la cultura alfabètica (raonament) i de la cultura audiovisual (emocions).

Samarucdigital davant aquest interès ha preparat en col·laboració amb **Luminaria** el projecte “**L’Aula de Samarucdigital**” per a posar-ho en consideració de tots aquells que puguin estar interessats a recolzar-ho i/o desenvolupar-ho amb nosaltres.



Luminaria és un projecte creatiu educatiu que es recolza en la cultura com a eina d'aprenentatge transversal. Especialitzat en pedagogia creativa, ha desenvolupat una acció de treball basant-se en les noves teories sobre aprenentatge i reactivitat, que ens permeten adaptar aquestes premisses a l'entorn escolar. La nostra voluntat és generar un programa, ric, significatiu i en plena connexió amb les motivacions i interessos de xiquets i xiquetes en edat escolar, que a més resulte un suport valuós per al professor en el desenvolupament del contingut curricular.

Medi ambient, educació i cultura



El medi ambient és actualment un contingut transversal que afecta i modela la societat i l'economia. Si entenem el medi ambient com una conseqüència de la relació naturalesa-societat, és fonamental el procés de construcció social d'interrelació entre els conceptes.

Els problemes relacionats amb el medi ambient i la seua protecció per a les generacions presents i futures d'éssers humans estan en el centre d'atenció de les institucions científiques, els polítics, els grups ecologistes i el cojunt de ciutadans en tots els països. Preocupació causada per l'estreta interdependència que tenen respecte a la qualitat de vida dels pobles i la supervivència de la societat.



La temàtica ambiental té la màxima prioritat de la ciència en iniciar-se el segle XXI i també en el camps econòmic, polític, jurídic i cultural perquè està en joc la pròpia existència humana i requereix atenció urgent. Les bases naturals per a l'existència humana s'han deteriorat. S'ha trencat l'equilibri del seu sistema i s'ha sobrepassat el límit de la capacitat d'autoregulació de la naturalesa pels anomenats problemes ambientals globals. Ens referim a la contaminació de les aigües i de l'atmosfera, la degradació dels sòls, l'efecte hivernacle, el deteriorament de la capa d'ozó, l'esgotament de les fonts d'energia extractiva i la desertificació, la pèrdua de la diversitat biològica o la desforestació generalitzada, entre altres problemes.

En el deteriorament ambiental i en la conservació de l'equilibri del planeta influeix directament la cultura dels pobles, reflectida en les relacions entre les persones i entre la societat i la naturalesa. **De manera que cultura i medi ambient estan estretament relacionats i interdependents.** El món ha de viure dins dels límits de la capacitat de autoregeneració dels sistemes terrestres, la qual cosa pressuposa considerar que el desenvolupament de la cultura ambiental està estretament lligat al desenvolupament cultural general de la humanitat.

Cultura com a concepte indica una forma particular de vida, de gent, d'un període o un grup humà. Aquesta concepció de la cultura està estretament vinculada amb elements tals com valors, costums, estils de vida, normes, formes o implements materials i organitzacionals. **Per això és important educar en valors proambientals.**



L'educació primària i secundària, per la seua influència tan significativa en la conducta de les persones, ha de desenvolupar la consciència i la cultura dels individus per a poder aconseguir el vertader equilibri del món expressat en l'harmonia entre els grups humans i la naturalesa.

Els conceptes de naturalesa i societat, de qualitat de vida i de conservació depenen d'una definició social dels mateixos i del canvi de valors d'una societat.

Educar en valors proambientals obliga a repensar-nos a nosaltres mateixos, a entendre que els problemes ambientals als quals ens enfrontem demanden educar des de la base sobre el coneixement de la naturalesa i la forma d'actuar responsable i sostenible. L'educació sobre medi ambient no pot ser obviada des del punt de vista de la sostenibilitat.

El medi ambient fa temps que ha deixat de ser matèria quasi exclusiva de grups minoritaris, especialment motivats i s'ha convertit en un problema d'importància general. **La protecció del medi ambient s'ha configurat com un valor, com alguna cosa positiva i desitjable.**



L'Aula de Samarucdigital. Setmana de la naturalesa.



Samarucdigital ofereix una setmana d'activitats dedicades a la naturalesa per a alumnes de primer i segon cicle d'Educació Primària: quatre activitats, una cada dia, sobre el nostre entorn i com cuidar-ho; divendres se celebrarà un concurs per a posar en comú els treballs de tots els alumnes.



Objectius generals

- Descobrir el medi ambient i l'entorn natural.
- Despertar la consciència sobre la impacte de les nostres accions en el medi.
- Conèixer eines de comunicació en l'entorn mediàtic actual.
- Fomentar l'ús del valencià.



Metodologia



La metodologia que emprarem es basa en un model actiu-participatiu¹, podent resumir-se en les següents característiques:

- **Lúdica:** a través del joc s'impulsa l'aprenentatge i es possibilita un espai perquè els participants exterioritzen situacions no elaborades o problemàtiques.
- **Formativa:** possibilita la transmissió d'informació però prioritza en la formació dels subjectes, promovent el "traure" coneixements i idees dels nostres caps més que "ficar-los" en elles.
- **Creativa i flexible:** no respon a models estàtics i autoritaris. Sense perdre de vista els objectius proposats, abandona la idea que les coses només poden fer-se d'una forma i roman atenta a les necessitats i situacions que parteixen del propi grup.
- **Fomenta el treball en grup:** enforteix la cohesió grupal afavorint la solidaritat i els vincles.
- **Estableix el flux pràctica-teoria-pràctica:** possibilita la reflexió individual i col·lectiva de la realitat quotidiana per a tornar a ella per mitjà de la pràctica, afavorint l'aprenentatge significatiu.
- **Processal:** es brinden continguts però es prioritza el procés a través de com els subjectes desenvolupen totes les seues potencialitats possibilitant la transformació.
- **Compromesa i comprometedora:** promou el compromís dels participants amb el procés i el que es derive d'ell.



¹ Aquesta metodologia parteix dels interessos de l'alumne/a i ho prepara per a la vida diària. Encara que ha tingut una gran evolució, el seu fonament teòric es basa en la teoria de J. Piaget, pioner a explicar el procés de cognició o formació del coneixement.

Activitats



Samarucdigital i Luminaria ofereixen una setmana d'activitats dedicades a la naturalesa: quatre activitats, una cada dia, sobre el nostre entorn i com cuidar-ho; el divendres se celebrarà un concurs per a posar en comú els treballs de tots els alumnes.

Projecció de vídeos de Samarucdigital



- Públic: primer i segon cicle de Primària
- Durada: 1 hora
- Imparteix: Colaborador de **Samarucdigital**

Objectius: Explorar el medi ambient de manera amena, creativa i expressiva; fomentar el treball en grup i la interacció dels alumnes, afavorint el coneixement del territori valencià i la seua biodiversitat.

Competències bàsiques de l'educació obligatòria:

- Competència per a aprendre a aprendre
- Competències bàsiques en ciència i tecnologia

Què farem? Acompanyarem alguns vídeos de **Samarucdigital** amb una xarrada/col·loqui d'un col·laborador de **Samarucdigital** o del propi docent sobre el seu contingut i la comprensió d'un concepte determinat (biodiversitat, sostenibilitat, canvi climàtic, etc....).

Samarucdigital aporta: (materials)

Necessitats: (d'espai, materials...)



Taller d'escriptura

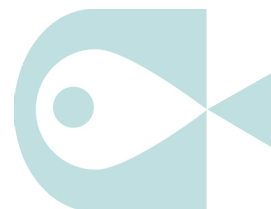


- Públic: primer i segon cycle de Primària
- Durada: 2 hores
- Imparteix: Colaborador de **Samarucdigital**

Objectius: Fomentar el coneixement de la metodologia de escriptura perodística en matèria mediambiental de manera pràctica i el treball en equip.

Competències bàsiques de l'educació obligatòria:

- Competències bàsiques en ciència i tecnologia
- Competència digital
- Competència per a aprendre a aprendre



Què farem? Com elaborar un Videopost per a **Samarucdigital**: estructura d'un article, el procés de documentació prèvia i la part gràfica.

Samarucdigital aporta: (materials)

Necessitats: (d'espai, materials...)



Taller de Vídeo



- Públic: primer i segon cicle de Primària
- Durada: 1 hora
- Imparteix: Colaborador de **Samarucdigital**

Objectius: Coneixement de las tècniques de gravació i postproducció d'un vídeo per a publicar a internet afavorint el treball en grup propi del mitjà audiovisual.

Competències bàsiques de l'educació obligatòria:

- Competència digital
- Competències bàsiques en ciència i tecnologia
- Competència per a aprendre a aprendre.

Què farem? Descobrirem com elaborar un vídeo de naturalesa: anàlisi de les parts del procés (el guió, la preproducció, el rodatge i el muntatge), l'ús de les eines (Càmera, micròfons, llum, etc...).

Samarucdigital aporta: (materials)

Necessitats: (d'espai, materials...)



La ciutat del reciclatge



- Públic: primer i segon cicle de Primària
- Durada: 2 hores
- Imparteix: **Lluminaria** Educació Patrimonial

Objectius: Reflexionar sobre hàbitat i sostenibilitat; explorar la sostenibilitat de manera pràctica, creativa i expressiva; fomentar el treball en grup.

Competències bàsiques de l'educació obligatòria:

- Consciència i expressions culturals
- Competències bàsiques en ciència i tecnologia
- Competència per a aprendre a aprendre

Què farem? En aquest taller parlarem sobre hàbitat i sostenibilitat. Amb materials reciclats crearem una ciutat millorada, amb noves formes d'habitar per a una vida més sostenible i imaginarem com seria viure en ella.

Lluminaria aporta: materials de tallat, pegat i dibuix, materials reciclats

Necessitats: espai per al taller amb taules, cadires; els alumnes hauran de portar caixes (de sabates, cereals) i *bricks llavats.



Sessió final: concursos i exposició.



S'establiran **tres concursos** relacionats amb les activitats:

- Concurs millor article de medi ambient (individual)
- Concurs millor fotografia de medi ambient (individual)
- Concurs millor *vídeo de medi ambient (col·lectiu)

Els guanyadors es podran gratificar amb un diploma, entrades al Bioparc i la publicació dels treballs finalistes en **Samarucdigital.com**.

També es realitzarà una **exposició** de les ciutats sostenibles creades en l'última activitat.

Pressuposte



Preu per alumne.....15€

Inclou: 5 activitats (projeccions, taller d'escriptura, taller de vídeo, ciutat del reciclatge i sessió de tancament)

- materials
- professors i educadors

Preu mínim 300€ (20 xiquets o menys) en l'àrea de València.

Els tallers es concertaran amb grups de classe naturals (màx. 30 xiquets aprox.) per a cada sessió. Es poden concertar sessions consecutives per a diverses classes.

Descomptes a partir de 50 xiquets.

